

Karjeras nedēļas plānotie pasākumi Rīgas 74.pamatskolā 2024/2025 g.

Tematika –”Mērķē augstāk...”

Datums	Ieplānotais pasākums	Pasākuma raksturojums	Telpa	Klašu diapazons	Atbildīga persona
07.10.24	<p><b>1. Karjeras Diena „Zinātnes maģija...”</b></p> <p>Pasākums aktu zālē – “Tur, kur zinātne saskaras ar mākslu rodas skaistums...”</p> <p>Foajē no rīta katra klase saņems aploksne ar dabas zinības jautājumiem un uzdevumiem, kuru vajadzēs oriģināli atrisināt un nodot uz konkursa novērtēšanu “Zinu, domāju un daru...”.</p> <p>Visi velk T-kreklas zilā krāsā.</p>	<p>Pasākums aktu zālē – “<i>Tur, kur zinātne saskaras ar mākslu rodas skaistums...</i>”</p> <p><i>Pasākumā piedalās skolēni no 4, 5 un 9. klasēs. Interaktīvā formātā izveidota viktorīna, kurā iekļauti dabas zinības aktuālie jautājumi, prāta vētra” (Kahoot spēle). Pasākumā tiek piedāvāts īss ieskats profesiju pasaulē, kas ir saistītās ar dabaszinībām un citām profesijām. Kāpēc citās profesijās nepieciešamas bioloģijas, ķīmijas un fizikās zināšanas.</i></p> <p><i>2. Pēc tam skolēniem tiek piedāvāts brein rings – “jautājumi/atbildes”. Pareizas atbildēs tiek apbalvotās ar dāvanu.</i></p> <p><i>3. Tad piedāvāti tematiskie galdi – bioloģija, fizika, ķīmija: 1.stacija: “Jods”; 2.stacija: “Dzelzs”; 3.stacija: “Kalcijs”; 5.stacija: “Ūdens; 7.stacija: Ķīmiskie truaki; 8.stacija: “Dāvana meža sargam Borovikam” ... (darbs ar planšetdatoriem, mob.tel, taisām kopēju galeriju)</i></p>	Aktu zāle	4a,4b, 5a,5b un 9 klasēs Konkursā “Zinu, domāju un daru...”. piedalās skolēni no visām klasēm.	Barabanščikova T.Aisena Klases audz.  <b>Pasākumu novada skolotāja L. Istomina sadarbība ar 9. klases skolēniem.</b>

<p><b>08.10.24</b></p>	<p><b>Spēle “Attīsti personīgās prasmes!”</b></p> <p>T.s. “softskills”, starpnozaru prasmes, nodarbinātības prasmes - prasmes, kas noder visās nozarēs (kognitīvās prasmes, sociālās un emocionālās prasmes).</p> <p><b>RĪGAS NACIONĀLAIS ZOOLOĢISKAIS DĀRZS, nodarbība “Dzīvnieki Latvijā dabā un kultūrā”</b></p> <p><b>Modes muzejs – nodarbība – Zīmēšanas nodarbība</b></p>	<p><i>Visi velk T- kreklus oranžā krāsā.</i></p>	<p>Mācību stundās skolotāji kopā ar skolēniem pie atbilstošās mācību tēmas apgūšanas akcentē / nosauc caurviju prasmes, karjeras vadības prasmes. Akcentē prasmes, kuras noder ikvienā profesijā.</p> <p><b>Saliedēšanās spēle, komandu uzdevumi, līderības treniņi. Iesūtīt foto, tagot soc. tīklos!</b></p> <p>Ekskursija “Dzīvnieki Latvijā dabā un kultūrā” izveidota kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros. Ekskursijas maršruts un saruna vijas caur Latvijas pilsētu ģerboņos atveidoto dzīvnieku prizmu, iesaistot skolēnus pētnieciskās aktivitātēs un darbībās.</p> <p>Radoša nodarbība skolēniem Vispirms, lai iesildītos un atraisītu iztēli, aplūkosim dažādus attēlus un mēģināsim atbildēt uz šādiem jautājumiem: Kas ir skice? Kā mēs skatāmies uz dažādiem attēliem? Kāpēc vieni attēli piesaista mūsu uzmanību, bet citi ne? Kāpēc svarīgas detaļas? Kas ir siluets?</p>	<p>Aktu zāle</p> <p>Meža prospekts 1 <b>(Nodarbību laiks 10:00)</b></p> <p>Grēcinieku 24, Rīga <b>(Nodarbību laiks 10:00 un 11:30)</b></p>	<p><b>9a un 9b klase</b></p> <p><i>2a un 2b klase</i></p> <p><i>5a un 5b klase</i></p>	<p>K.Barabanščikova <b>Klases audz. I.Gintere</b></p> <p><b>Pasākumu novada skolotāja T.Aisena</b></p> <p><b>Klases audz. Nellija Podskočija Ilona Zorina</b></p> <p><b>Klases audz. Olena Bordiuhova Irina Gorčakova Veronika Strokova</b></p>
------------------------	--	--	--	--	--	---

	<b>Mākslas muzejs – “Iepazīsti mākslas valodu”</b>		<p>Kas ir tēls jeb stils?</p> <p>Pēc tam dosimies aplūkot muzeja ekspozīciju. Muzejā fotografēsim dažādas iepatikušās tērpu detaļas, lai vēlāk šos iespaidus izmantotu zīmējot.</p> <p>Noslēgumā: skicēšanas daļa, pēc izvēles izmantojot muzeja piedāvātos zīmuļus, flomāsterus vai krītiņus un radot savu unikālu apģērba skici. (Nodarbības ilgums: 1 h)</p> <p>Krāsa mākslā un emocijas Nodarbība iepazīstina ar krāsu nozīmi mākslas darbā ietvertās emocionalitātes attēlošanā, aplūkojot latviešu modernistu darbus. Skolēni iepazīsies ar to, kā mākslinieki izmanto spilgtas un intensīvas krāsas, lai glezniecībā sasniegtu emocionālus efektus, piemēram, prieku, skumjas vai bailes. Nodarbības vadītāja iepazīstinās arī ar mākslinieku apzināti veidotiem kompozīciju principiem un to ietekmi uz gleznu radītajām izjūtām. Radošais uzdevums: radoša kompozīcija par savu emociju pasauli krāsās.</p>	Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Jaņa Rozentāla laukums 1, Rīga (Nodarbību laiks 12:00 izbrauk.)	<b>4a klase</b>	<b>Klases audz. Alla Krištopenko</b>
<b>09.10.24.</b>	<b>3. Karjeras Diena Pasākums- Profesiju pasaulē</b>	Pasākumā - Veiksmes stāsti no profesionāliem, vecākiem; <b>“Uzņēmējdarbība – ar ko jāsāk...?”</b>	<b>“Mans prasmju portfelis”</b> Kl.stundā 8 un 9.klasēs pārrunāt par portfolio veidošanu, sevis apzināšana. Izmantojot Europass izveidojam savu CV, motivācijas vēstules veidošanā un prasmju noteikšanā. “Prasmju portfeļa” sagatave pārrunā prasmes un katrs izveido savu prasmju portfeli, izmantojot Europass .		<i>9, 8 un 4 klase</i>	<i>Klases audz. Tatjana Aisena Klases audz. I.Gintere</i>

<p><i>Visi veļk T-kreklus zaļā krāsā.</i></p> <p><b><i>Rīgas kino muzēja – Nodarbība - Animācijas darbnīca</i></b></p>		<p>Mācāmie rakstīt iesniegumus iestāšanai tehnikumā.</p> <p><b>2, 3, 4, klases skolēni kl. stundā taista savam portfolio – manas ģimenes profesiju koks. Izstāde foajē.</b></p> <p>Animācijas darbnīcas pirmajā daļā skolēni uzzina, kādi ir filmas veidošanas posmi un kādas kino profesijas ir iesaistītas animācijas filmas radīšanā.</p> <p>Darbnīcas otrajā daļā – sagatavošanās posmā – skolēni grupās pievēršas animācijas filmas veidošanai aplikācijas animācijas tehnikā. Skolēniem tiek dota brīva izvēle filmas stāsta, vides un filmas varoņu veidošanā. Sagatavošanās posmam seko animācijas filmas filmēšana stop motion jeb kadru-pa-kadram tehnikā. Noslēgumā skolēnus sagaida filmu skate – izveidoto animācijas īsfilmu prezentēšana klasesbiedriem.</p> <p>Saistošs ieskats aptieku vēsturē un aptiekāra profesijā, izceļot alķīmiķu ieguldījumu farmācijas un zinātnes attīstībā. Programma aicina apciemot senatnīgu aptieku, satikt viduslaiku alķīmiķi, ielūkoties viņa laboratorijā un izsekot aizraujošam noslēpumam un atklājumu stāstam gadsimtu gaitā. Programmas dalībnieki uzzinās saistošus faktus par ķīmijas un farmācijas vēsturi, kā</p>	<p>Peitavas iela 10, Rīga</p>	<p><b>8b klase</b> <i>(Nodarbību laiks 10:00)</i></p> <p><b>4b klase</b> <i>(Nodarbību laiks 10:00)</i></p> <p><b>7a klase</b> <i>(Nodarbību laiks 11:30 )</i></p>	<p><b>Klases audz.</b> <b>Tatjana Aisena</b></p> <p><b>Olena Popkova</b></p> <p><b>Inna Lukanova</b></p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--

			arī par tautas medicīnu un tās nozīmi ikdienas dzīvē.		<b>7b klase</b> <i>(Nodarbību laiks 13:00)</i>	<b>Dzintārs Zirnis</b>
<b>10.10.24.</b>	<p><b>4. Karjeras Diena Pasākums aktu zālē – “Mākslinieku vakars...”</b></p> <p>Visi velk T-krekļus dzeltenajā krāsā.</p> <p><b>Rīgas kino muzēja – Nodarbība - Animācijas darbnīca</b></p> <p><b>Farmācijas muzejs Viduslaiku alķīmiķu noslēpumus atklājot</b></p>		<p>Pasākumā tiek piedāvātā Prezentācija par impresionistiem: “Domā kā mākslinieks lai dzīvi padarītu radošāku, nenogriežot ausi...”(Uill Gomperc) “Kā cilvēki kļūst par māksliniekiem?” –pazīstamākie mākslinieki, viņu darbi, veiksmes ceļš – triumfs dzīvē. Domā kā mākslinieks un kļūsti par izcilu, neatkārtojamo cilvēku...</p> <p>Animācijas darbnīcas pirmajā daļā skolēni uzzina, kādi ir filmas veidošanas posmi un kādas kino profesijas ir iesaistītas animācijas filmas radīšanā.</p> <p>Saistošs ieskats aptieku vēsturē un aptiekāra profesijā, izceļot alķīmiķu ieguldījumu farmācijas un zinātnes attīstībā. Programma aicina apciemot senatnīgu aptieku, satikt viduslaiku alķīmiķi, ielūkoties viņa laboratorijā un izsekot aizraujošam noslēpumu un atklājumu stāstam gadsimtu gaitā. Programmas dalībnieki uzzinās saistošus faktus par ķīmijas un farmācijas vēsturi, kā arī par tautas medicīnu un tās nozīmi ikdienas dzīvē.</p>	<p><b>Aktu zāle</b></p> <p><b>Peitavas iela 10, Rīga</b></p> <p><b>Riharda Vāgnera iela 13</b></p>	<p><b>5a un 5b klase</b></p> <p><b>8a klase</b> <i>(Nodarbību laiks 10:00)</i></p> <p><b>6a un 6b klase</b> <i>(Nodarbību laiks 10:30 ; 11:30)</i></p>	<p><b>Pasākumu novada skolotāja Jeļena Košeļeva</b></p> <p><b>Klases audz. Inna Buņina</b></p> <p><b>Klases audz. Anna Andrejeva Veronika Strokova</b></p>

<p><b>11.10.24</b></p>	<p><i>Apbalvošana konkursām – “Zinu, domāju un daru...”.</i></p> <p><i>Mākslas muzejs – “Iepazīsti mākslas valodu”</i></p> <p><i>Diskusija par profesiju stereotipiem.</i></p>		<p><i>Krāsa mākslā un emocijas</i>  <i>Nodarbība iepazīstina ar krāsu nozīmi mākslas darbā ietvertās emocionalitātes attēlošanā, aplūkojot latviešu modernistu darbus. Skolēni iepazīsies ar to, kā mākslinieki izmanto spilgtas un intensīvas krāsas, lai glezniecībā sasniegtu emocionālus efektus, piemēram, prieku, skumjas vai bailes. Nodarbības vadītāja iepazīstinās arī ar mākslinieku apzināti veidotiem kompozīciju principiem un to ietekmi uz gleznu radītajām izjūtām.</i>  <i>Radošais uzdevums: radoša kompozīcija par savu emociju pasauli krāsās.</i></p>	<p><i>Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Jaņa Rozentāla laukums 1, Rīga</i>  <i>(Nodarbību laiks 12:00 izbrauk.)</i></p>	<p><i>3a un 3b klase</i>  <i>(Nodarbību laiks 10:00 izbrauk.)</i></p> <p><i>9a un 9b klase</i></p>	<p><i>Pasākumu novada skolotāja T.Aisena</i></p> <p><i>Klases audz. Lidija Istomina</i></p> <p><i>Klases audz. I.Gintere</i></p>
------------------------	--	--	---	--	--	--

# KARJERAS NEDĒĻA 7.-11. OKTOBRIS

## Pirmdiena 07

	NAME	NUMBER
8:00		
9:00		
10:00		
11:00		
12:00		
1:00		
2:00		
3:00		
4:00		
5:00		

## Otrdiena 08

	NAME	NUMBER
8:00		
9:00		
10:00	2a un 2b klase Zoodarzā, nodarbība "Dzīvnieki Latvijas dabā un kultūrā" (vēl nav pieteikta nodarbība)	Atbildīga persona- Nellija Podskočija Ilona Zorina
10:00	5a un 5b klasēs Modes muzejs – nodarbība – Zīmēšanas nodarbība	Atbildīga persona- Irina Gorčakova, Veronika Strokova Olena Bordiuhoва
11:30		
12:00	4a Mākslas muzejs – "Iepazīsti mākslas valodu"	Atbildīga persona- Alla Krištopenko
1:00		
2:00		
3:00		
4:00		
5:00		

## Trešdiena 09

	NAME	NUMBER
9:00		
10:00	8b Rīgas kino muzēja – Nodarbība - Animācijas darbnīca (2h)	Atbildīga persona- Tatjana Aisena
10:00	4b Farmācijas muzejs Nodarbība Viduslaiku alķīmiķu noslēpumus	Atbildīga persona- Olena Popkova
11:30	7a Farmācijas muzejs Nodarbība Viduslaiku alķīmiķu	Atbildīga persona- Jeļena Košeļeva

## Ceturtdiena 10

	NAME	NUMBER
8:00		
10:00	8a Rīgas kino muzēja – Nodarbība - Animācijas darbnīca (2h)	Atbildīga persona- Inna Buņina
10:30	6a Farmācijas muzejs Nodarbība Viduslaiku alķīmiķu noslēpumus atklājot	Atbildīga persona- Anna Andrejeva
11:00	6b Farmācijas muzejs Nodarbība Viduslaiku alķīmiķu noslēpumus atklājot	Atbildīga persona- Anna Andrejeva
12:00		

13:00	7b Farmācijas muzejs Nodarbība Viduslaiku alķīmiķu nodarbums	Atbildīga persona- Inna Lukanova
2:00		
3:00		
4:00		
5:00		

1:00	
2:00	
3:00	
4:00	
5:00	

### Piektdiena 11

	NAME	NUMBER
10:00	3a un 3b Mākslas muzejs – "Iepazīsti mākslas valodu"	Atbildīga persona- Lidija Istomina
10:00		
11:00		
12:00		
1:00		
2:00		
3:00		
4:00		
5:00		

### Saturday/Sunday

	NAME	NUMBER
8:00		
9:00		
10:00		
11:00		
12:00		
1:00		
2:00		
3:00		
4:00		
5:00		